

**Перечень дополнительных профессиональных программ,  
реализуемых  
ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 году**

№ пп	Наименование дополнительной профессиональной программы	Кол- во часов	Форма обучения
<p><b>НТФ ИРО</b>  т. (3453) 25-11-88; e-mail: untfiro@mail.ru</p> <p><b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения  квалификации в объеме от 16 до 250 часов  и программ профессиональной переподготовки от 250 часов</b></p>			
1.	Digital-школа: использование технологий виртуальной реальности в проектировании цифровой образовательной среды	24	Очная
2.	Актуальные аспекты деятельности школьного психолога	24	Очная
3.	Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире	16	Очная
4.	Воспитание и социализация одаренных детей и подростков	24	Очная
5.	Дополненная реальность и 3D-моделирование в дошкольной образовательной организации	24	Очная
6.	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	40	Очная
7.	Медиация в образовательной организации: теория и современная практика	24	Очная
8.	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40	Очная
9.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	16	Очная
10.	Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС ДО	24	Очная
11.	Основы противодействия экстремизму в детской молодежной среде психолого-педагогический и организационный аспекты	24	Очная
12.	Основы конструирования и робототехники в проектной деятельности обучающихся	40	Очная
13.	Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике	16	Очная
14.	Проектирование деятельности педагога дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования	40	Очная
15.	Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	16	Очная
16.	Проектирование деятельности учителя-логопеда ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	24	Очная

17.	Профорориентационная работа в общеобразовательной организации	24	Очная
18.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	32	Очная
19.	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	24	Очная
20.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16	Очная
21.	Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации	24	Очная
22.	Современные здоровьесберегающие, здоровьеформирующие технологии в дошкольном образовании	32	Очная
23.	Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности	40	Очная
24.	Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования	40	Очная
25.	Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	40	Очная
26.	Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования	24	Очная
27.	Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	24	Очная
28.	Содержание и методика преподавания школьного курса астрономии	24	Очная
29.	Технология организации проектной деятельности школьников	16	Очная
30.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	40	Очная
31.	ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения	40	Очная
32.	Организация воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
33.	Решение геометрических задач в основной и старшей школе, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
34.	Педагогика и методика дошкольного образования	250	Очная
35.	Преподавание по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения	250	Очная
36.	Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации	250	Очная
37.	Педагогика и методика преподавания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ОБЖ Технология Физико-математическое образование Филология Иностранный язык	250	Очно-заочная
38.	Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования	24	Очная

39.	Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей	24	Очная
40.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	24	Очная
41.	Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Стратегическое управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	40	Очная
42.	Современный образовательный менеджмент. Вариативный модуль: Управление персоналом образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	40	Очная
43.	Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации	24	Очная
44.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	72	Очно-заочная
45.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная
46.	Особенности проектного менеджмента в образовании, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
47.	Теория и методика тьюторского сопровождения в общеобразовательной организации	250	Очная
<b>Кафедра воспитания и дополнительного образования</b> т. (3453) 25-11-88; (доб. 150, 156) e-mail: <a href="mailto:iro-kvido@yandex.ru">iro-kvido@yandex.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации	24	Очная
2.	Актуальные аспекты программ воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации	32	Очная
3.	Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования	16	Очная
4.	Выявление профессиональных дефицитов педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта	24	Очная
5.	Деятельность музыкального руководителя по организации культурной практики музыкального творчества в дошкольной образовательной организации	32	Очная
6.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях дополнительного образования детей	32	Очная
7.	Инновационные технологии развития детского художественного	32	Очная

	творчества в условиях реализации ФГОС ДО		
8.	Интерактивные формы воспитания и социализации школьников	24	Очная
9.	Классный час как эффективная форма воспитательной работы с детьми и подростками	16	Очная
10.	Концептуальные аспекты преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство»	40	Очная
11.	Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей	24	Очная
12.	Обновление содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе образовательной организации в современных условиях	32	Очная
13.	Организация профилактики подростковой и молодежной девиантности	16	Очная
14.	Организация развивающей художественно-эстетической среды в дошкольной образовательной организации	24	Очная
15.	Организация социально и личностно значимой деятельности обучающихся в образовательной организации	24	Очная
16.	Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе метапредметного подхода	32	Очная
17.	Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования	16	Очная
18.	Современные дети и подростки: воспитание и социализация	24	Очная
19.	Способы индивидуализации обучения в учреждении дополнительного образования детей	16	Очная
20.	Технологии взаимодействия образовательной организации и семьи в современных условиях	24	Очная
21.	Учебно-методический комплекс в дополнительном образовании детей: назначение и технология разработки	24	Очная
22.	Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства	32	Очная
23.	Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)	24	Очно-заочная
<b>Кафедра педагогики и психологии</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 140, 142); e-mail: <a href="mailto:pedagogika-psihologia@yandex.ru">pedagogika-psihologia@yandex.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Внутренний мониторинг качества образования в ДОО	24	Очная
2.	Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО	24	Очная
3.	Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды	24	Очная
4.	Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО	16	Очная
5.	Конкурс профессионального мастерства как средство творческой реализации личностного потенциала молодого педагога дошкольного образования	24	Очная

6.	Культурная практика становления и развития ценностных ориентиров ребенка дошкольного возраста	24	Очная
7.	Обеспечение преемственности между начальной и основной школой в работе над разными видами сочинений	32	Очная
8.	Обновление содержания и технологий физического развития детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО	16	Очная
9.	Обновление содержания ФГОС начального общего образования: подходы, содержание, технологии	40	Очная
10.	Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста	24	Очная
11.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе с учетом места жительства и историко-культурного своеобразия региона	24	Очная
12.	Организация выявления и сопровождения детей, склонных к суицидальному поведению	24	Очная
13.	Организация и проведение непосредственно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО	24	Очная
14.	Организация культурных практик как средство развития детей дошкольного возраста в процессе реализации педагогом основной образовательной программы дошкольного образования	24	Очная
15.	Организация школьной психологической службы	24	Очная
16.	Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения	16	Очная
17.	Планирование, реализация и анализ образовательной работы педагога с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	24	Очная
18.	Преподавание математики на уровне начального общего и основного общего образования: вопросы преемственности	32	Очная
19.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования	24	Очная
20.	Проектирование социальной ситуации развития детей дошкольного возраста в ходе реализации основной образовательной программы дошкольного образования	24	Очная
21.	Профилактика профессионального выгорания педагогов	24	Очная
22.	Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	24	Очная
23.	Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО	24	Очная
24.	Психолого-педагогический подход к обучению и воспитанию школьников как профессиональная компетенция в новой системе аттестации педагогов	24	Очная
25.	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста	24	Очная
26.	Развитие потенциала игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО	24	Очная
27.	Развитие речевой деятельности как условие позитивной социализации	16	Очная

	детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО		
28.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста	24	Очная
29.	Развитие ценностно - смысловой сферы детей дошкольного возраста	24	Очная
30.	Семья как активный участник образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	24	Очная
31.	Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО	24	Очная
32.	Технологии, диагностика и оценка метапредметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	24	Очная
33.	Технологии, диагностика и оценка предметных результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО при подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам	32	Очная
34.	Рабочая программа дошкольной образовательной организации: подходы к разработке в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная

**Кафедра методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей**

т. (343) 369-29-86 (доб. 159); e-mail: [irrokafedrasp@inbox.ru](mailto:irrokafedrasp@inbox.ru)

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**

1.	Актуальные вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40	Очная
2.	Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	80	Очная
3.	Организация и содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	Очная
4.	Организация и содержание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра	24	Очная
5.	Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с задержкой психического развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья	72	Очная
6.	Организация и содержание образовательной деятельности с обучающимися с расстройствами аутистического спектра	24	Очная
7.	Применение современных образовательных технологий в образовательной деятельности с обучающимися с легкой умственной отсталостью	48	Очная
8.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с	40	Очная

	задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования		
9.	Психолого-педагогическая поддержка освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования	40	Очная
10.	Разработка адаптированной образовательной программы для ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольной образовательной организации	24	Очная
11.	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе образовательной деятельности	24	Очная
12.	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: организация и содержание образовательной деятельности в общеобразовательной организации	48	Очная
13.	Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью: образовательная деятельность с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития	72	Очная
14.	Формирование базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью в начальной школе	40	Очная
15.	Образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучение с использованием ДОТ	72	Очно-заочная
16.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	72	Очно-заочная
17.	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная

**Кафедра естественнонаучного образования**

т. (343) 369-29-86 (доб. 141, 129); e-mail: [kesto66@yandex.ru](mailto:kesto66@yandex.ru)

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**

1.	Обеспечение преемственности результата естественнонаучного образования в начальной и основной школе	16	Очная
2.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	16	Очная
3.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по химии	24	Очная
4.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных экспертных комиссий	24	Очная
5.	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	40	Очная

6.	Приемы повышения учебной успешности на основе учета когнитивных стилей обучающихся	16	Очная
7.	Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла	24	Очная
8.	Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»	40	Очная
9.	Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная
10.	Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	24	Очная
11.	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах	16	Очная
12.	Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	40	Очная
13.	Технология организации проектной деятельности школьников	16	Очная
14.	Тьюторское сопровождение обучающихся в практике реализации ФГОС СОО	24	Очная
15.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса	40	Очная
16.	Физкультурно-оздоровительная деятельность ребенка в соответствии с ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях	40	Очная
17.	Формирование здорового образа жизни, здорового питания	24	Очная
18.	Формирование универсальных учебных действий учащихся на основе организации исследовательской и проектной деятельности	24	Очная
19.	Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования, с использованием ДОТ	80	Очно-заочная
20.	Подготовка экспертов региональных экспертных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего, основного общего образования, с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
21.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных экспертных комиссий, с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
22.	Современный урок химии: развитие предметной компетентности учителя химии, с использованием ДОТ	80	Очно-заочная

**Кафедра филологического образования**

т. (343) 369-29-86, (доб. 157); e-mail: [iro-kfo@mail.ru](mailto:iro-kfo@mail.ru)

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**

1.	Актуальные вопросы изучения родных языков в условиях ФГОС	24	Очная
2.	Диагностика владения русским языком как неродным: уровень А2 как условие эффективного обучения в российской общеобразовательной	24	Очная



	школе		
3.	Единые подходы к оцениванию развернутых ответов на ЕГЭ по литературе (для экспертов региональной подкомиссии по литературе)	16	Очная
4.	Инновации в билингвальном образовании	24	Очная
5.	Критериальный подход как условие диагностики уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся школ (французский язык)	16	Очная
6.	Методические аспекты обучения второму иностранному языку (немецкому)	40	Очная
7.	Методические аспекты обучения второму иностранному языку (французскому)	40	Очная
8.	Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями	16	Очная
9.	Методические вопросы обучения немецкому языку в основной школе в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	16	Очная
10.	Методические вопросы обучения французскому языку в основной школе в контексте подготовки к ГИА – ОГЭ	16	Очная
11.	Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения	24	Очная
12.	Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)	40	Очная
13.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	24	Очная
14.	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	24	Очная
15.	Методические вопросы развития устной речи обучающихся: проблемы подготовки к ОГЭ по русскому языку	24	Очная
16.	Методические вопросы реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	24	Очная
17.	Обучение иностранному языку в школе в условиях реализации ФГОС	40	Очно-заочная
18.	Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования	80	Очно-заочная
19.	Педагогическое сопровождение школьников, участвующих во Всероссийском конкурсе сочинений	16	Очно-заочная
20.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе	32	Очная
21.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку	32	Очная
22.	Подготовка экспертов устного собеседования в 9 классе	16	Очная
23.	Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом	24	Очная
24.	ФГОС. Развитие языковых и речевых компетенций обучающихся: преемственность образования в основной и старшей школе (русский	40	Очная

	язык и литература)		
25.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
26.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
27.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ	80	Очно-заочная
<b>Кафедра информационных технологий</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 133, 135); e-mail: <a href="mailto:iro.kafedrait@mail.ru">iro.kafedrait@mail.ru</a> , <a href="mailto:irro.ns.15@gmail.com">irro.ns.15@gmail.com</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Информационная безопасность детей и подростков	24	Очная
2.	Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной деятельности	40	Очная
3.	Организация проектной деятельности обучающихся в современной информационной образовательной среде в условиях ФГОС среднего общего образования	40	Очная
4.	Основы компьютерной грамотности культуры педагога	40	Очная
5.	Подготовка к ЕГЭ по информатике: Методика обучения программированию. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python»	40	Очная
6.	Применение моделей смешанного обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	40	Очная
7.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
8.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
9.	Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
10.	Методика обучения программированию: подготовка к ЕГЭ по информатике и ИКТ. Вариативный модуль «Основы программирования на языке Python», обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная
11.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная

12.	Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий, обучение с использованием ДОТ	120	Очно-заочная
13.	Современные технологии дистанционного обучения, обучение с использованием ДОТ	108	Очно-заочная
14.	Методика выявления и устранения предметных дефицитов, обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
15.	3D моделирование и прототипирование объектов в учебной деятельности, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
16.	Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная

**Кафедра проектного управления в системе образования**

т. (343) 369-29-86 (доб. 130); e-mail: [iro-kf@yandex.ru](mailto:iro-kf@yandex.ru)

**Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**

1.	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	24	Очная
2.	Организация внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	24	Очная
3.	Организация доступной среды в образовательной организации	16	Очная
4.	Организация технологического образования в общеобразовательной организации в соответствии с предметной концепцией и ФГОС НОО и ООО	24	Очная
5.	Переход школы с низкими результатами образования в эффективный режим работы	16	Очная
6.	Преодоление управленческих дефицитов в деятельности руководителя общеобразовательной организации	16	Очная
7.	Проектирование организационной культуры образовательной организации как условие профессионального развития педагогов	16	Очная
8.	Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в образовательной организации	16	Очная
9.	Развитие профессионального потенциала педагога в условиях введения НСУР	24	Очная
10.	Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии	24	Очная
11.	Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций	40	Очная
12.	Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательной организации	16	Очная
13.	Управление инновационной деятельностью в образовательной организации	24	Очная
14.	Управление качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования	24	Очная
15.	Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации	16	Очная

16.	Организация методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС СОО в общеобразовательных организациях, обучение с применением ДОТ	56	Очно-заочная
17.	Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации, обучение с применением ДОТ	56	Очно-заочная
<b>Кафедра педагогики профессионального образования</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 139); e-mail: <a href="mailto:ppo_irro@mail.ru">ppo_irro@mail.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации (в форме стажировки)	40	Очная
2.	Организационно-содержательные условия подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях по профессиональному мастерству	24	Очная
3.	Организационно-содержательные условия реализации программ сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении в профессиональных образовательных организациях и содействии их трудоустройству	40	Очная
4.	Основы педагогической деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования в соответствии с профессиональным стандартом	40	Очная
5.	Особенности реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях	32	Очная
6.	Подготовка педагога профессионального образования к профессиональным конкурсам среди педагогических работников	16	Очная
7.	Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции требований ФГОС СОО и ФГОС СПО (для педагогов общеобразовательных дисциплин)	24	Очная
8.	Разработка основных профессиональных образовательных программ в условиях реализации стандартов ФГОС СПО – 4	24	Очная
9.	Разработка электронного курса обучения по программам СПО	40	Очная
10.	Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях	32	Очная
11.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	32	Очная
12.	Технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с ФГОС СПО – 4	40	Очная
13.	Управление развитием профессиональной образовательной организации (для кадрового резерва) (в форме стажировки)	16	Очная
14.	Особенности разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения	32	Очная
15.	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации, обучение	40	Очно-заочная

	с использованием ДОТ		
16.	Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
17.	Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
18.	Управление методическим сопровождением деятельности педагога в профессиональной образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	56	Очно-заочная

**Кафедра общественно-научных дисциплин**

т. (343) 369-29-86 (доб. 144); e-mail: [kafedra.obsh.nauk@mail.ru](mailto:kafedra.obsh.nauk@mail.ru)

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**

1.	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности	24	Очная
2.	Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты	24	Очная
3.	Подготовка обучающихся к выполнению заданий части II ЕГЭ по истории	24	Очная
4.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по обществознанию	32	Очная
5.	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию	24	Очная
6.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию	24	Очная
7.	Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по общественно-научным дисциплинам. Вариативный модуль: «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии»	24	Очная
8.	Преподавание географии в соответствии с Концепцией развития географического образования в Российской Федерации	24	Очная
9.	Преподавание географии в соответствии с ФГОС ООО	24	Очная
10.	Преподавание обществознания в соответствии с Концепцией преподавания дисциплины «Обществознание» в Российской Федерации	24	Очная
11.	Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО	40	Очная
12.	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС	24	Очная
13.	Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов предметных областей ОРКиСЭ и ОДНКНР	40	Очная
14.	Сочинение по истории и обществознанию как средство достижения метапредметных и предметных результатов обучающихся	16	Очная
15.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся по	16	Очная

	общественно-научному направлению		
16.	Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе	24	Очная
17.	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, обучение с использованием ДОТ (история)	24	Очно-заочная
18.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий, обучение с использованием ДОТ (история)	24	Очно-заочная

**Кафедра физико-математических дисциплин**

т. (343) 369-29-86 (доб. 147); e-mail: [physmath.irro@gmail.com](mailto:physmath.irro@gmail.com)

**Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**

1.	Актуальные проблемы преподавания математики. Функциональный и графический подходы в алгебре и геометрии	24	Очная
2.	Методика преподавания и содержание раздела «Механика» как основы усвоения других разделов физики	40	Очная
3.	Методика преподавания теории вероятности в 9-11 классах	24	Очная
4.	Подготовка учителей математики к аттестации в условиях внедрения Национальной системы учительского роста.	56	Очная
5.	Подготовка экспертов региональной предметной комиссии к работе при проведении ЕГЭ по математике	24	Очная
6.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике	24	Очная
7.	Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по физике	24	Очная
8.	Предметное и методическое содержание подготовки учащихся к турнирам юных физиков	56	Очная
9.	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ	24	Очная
10.	Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	24	Очная
11.	Современный урок математики в соответствии с ФГОС ООО и СОО.	32	Очная
12.	Современный урок физики в соответствии с ФГОС ООО и СОО.	32	Очная
13.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	32	Очная
14.	Содержание и методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ по физике.	32	Очная
15.	Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике.	40	Очная
16.	Содержание и методика преподавания геометрии в школе.	32	Очная

	Планиметрия.		
17.	Содержание и методика преподавания математики в начальной школе	24	Очная
18.	Уравнения и неравенства как основная часть школьной математики	40	Очная
<b>Центр дистанционных образовательных технологий</b> т. (343) 275-73-00, (доб. 133); e-mail: <a href="mailto:cer.irro@gmail.ru">cer.irro@gmail.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Основы прикладной информатики для педагогов дошкольной образовательной организации	24	Очная
2.	Проектирование и разработка интерактивных упражнений для электронных курсов дистанционного обучения	40	Очная
3.	Проектирование и реализация электронных курсов дистанционного обучения	40	Очная
4.	Реализация вариативных форм организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	24	Очная
5.	Реализация модели обучения «Перевернутый класс» на основе информационных и коммуникационных технологий	24	Очная
6.	Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ	24	Очная
7.	Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
8.	Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
9.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО, обучение с использованием ДОТ	40	Очно-заочная
10.	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании, обучение с использованием ДОТ	24	Очно-заочная
11.	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ	16	Очно-заочная
<b>Центр образовательной робототехники</b> т. (343) 275-73-00, (доб. 413); e-mail: <a href="mailto:cer.irro@gmail.ru">cer.irro@gmail.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
	Образовательная робототехника в курсе информатики и ИКТ основного общего образования	40	Очная
	Образовательная робототехника в курсе информатики начального общего образования	40	Очная
	Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: конструирование и экспериментирование	40	Очная
	Образовательные конструкторы как средство организации проектной деятельности обучающихся основного общего образования	16	Очная

	Образовательные конструкторы как средство формирования УУД у обучающихся начального общего образования	16	Очная
<b>Отдел исследований состояния системы образования</b> т. (343) 369-29-86, (доб. 175); e-mail: <a href="mailto:mari-mamontova@yzndex.ru">mari-mamontova@yzndex.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Использование результатов ОГЭ и ЕГЭ в управлении качеством образования в муниципальном органе управления образованием и образовательной организации	24	Очная
2.	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся	40	Очная
3.	Мониторинг качества учебных достижений школьников	40	Очная
4.	Основы педагогической квалитметрии	72	Очная
5.	Современные средства оценивания результатов обучения	72	Очная
6.	Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием ДОТ	120	Очно-заочная
<b>Отдел организации и сопровождения аттестации работников системы образования</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 170, 127); e-mail: <a href="mailto:amcirro@mail.ru">amcirro@mail.ru</a> , <a href="mailto:rc_standart@mail.ru">rc_standart@mail.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях внедрения профессиональных стандартов	40	Очная
2.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	16	Очная
3.	Развитие профессиональных компетенций учителей, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	32	Очная
4.	Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	24	Очная
<b>Библиотечно-информационный центр</b> т. (343) 369-29-86 (доб. 124); e-mail: <a href="mailto:biktuganova_lib@irro.ru">biktuganova_lib@irro.ru</a> <b>Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов</b>			
1.	Социально-культурная деятельность библиотеки. Продвижение библиотечных услуг (Реклама, PR)	16	Очная
2.	Формирование документного фонда библиотеки образовательной организации	24	Очная
3.	Технологии библиотечного обслуживания в образовательной организации	16	Очная
4.	Современные системы автоматизации библиотек	24	Очная



**Центр обработки информации и организации ЕГЭ**т. (343) 369-29-86, (доб. 165, 166? 168); e-mail: [coi.ekb@mail.ru](mailto:coi.ekb@mail.ru)**Реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации в объеме от 16 до 250 часов**

1.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся	16	Очная
2.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен	16	Очная
3.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 3 для членов государственной экзаменационной комиссии, лиц, уполномоченных в доставке, хранении, выдаче экзаменационных материалов	16	Очная
4.	Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ. Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ и тьюторов	16	Очная
5.	Управление качеством образования в образовательной организации на основе анализа и оценки результатов независимых национально-региональных оценочных процедур	16	Очная
6.	Развитие профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров образовательных организаций в сфере оценки качества образования, обучение с использованием ДОТ	32	Очно-заочная

**Центр профессиональной переподготовки и консалтинга**т. (343) 369-29-86 (доб. 152); e-mail: [Iro-cppk@yandex.ru](mailto:Iro-cppk@yandex.ru)**Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки для педагогических работников, руководителей образовательных организаций и иных работников образовательных организаций в объеме от 250 часов**

1.	Менеджмент в образовании	250	Очная
2.	Образование детей с ОВЗ: содержательные и технологические аспекты	500	Очная
3.	Педагог профессионального обучения, профессионального образования	250	Очная
4.	Педагогика и методика дошкольного образования	250	Очная
5.	Педагогика и психология начального общего образования	300	Очная
6.	Педагог-психолог в образовательной организации	420	Очная
7.	Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации	250	Очная
8.	Педагогика и методика преподавания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ОБЖ Технология Физико-математическое образование Филология Иностранный язык	250	Очно-заочная