

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образованием

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02.2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

«Правовое регулирование деятельности ОО»

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор-составитель:
Иванов С. А.,
заведующий кафедрой управления образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук;

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Модернизация системы российского образования, осуществляющаяся в последние годы, открыла новые возможности функционирования и развития образовательных организаций. Это потребовало изменения нормативно-правовой базы образования, а также новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса и управлению образовательными учреждениями.

Образовательное право в отличие от других традиционных (первичных) отраслей права (трудового, административного, семейного, уголовного и др.) характеризуется комплексностью правоотношений, а следовательно руководитель образовательной организации должен ориентироваться в различных (первичных) отраслях права – трудовом, административном, семейном, уголовном, в Законе РФ «Об образовании в РФ» и многочисленных подзаконных актах. Более того, он должен владеть навыками правотворчества с целью разработки и утверждения локальных правовых актов в самом образовательном учреждении.

Практика показывает, что во всех этих вопросах подавляющее большинство руководителей общеобразовательных организаций, специалистов управления образованием ориентируются недостаточно, многие из них не имеют специального юридического образования и редко проходят курсы повышения квалификации, посвящённые вопросам образовательного права. Ситуация осложняется тем, что в последнее время в образовательном законодательстве, в частности, в Законе РФ «Об образовании в РФ» происходит множество изменений, требующих осмысления и анализа.

Кроме того, следует отметить недостаточный уровень правовой культуры специалистов, которая подразумевает не только знание законодательства, но и стремление следовать ему, что должно выражаться в правомерном поведении.

Обмен информацией с управленческими работниками сферы образования позволяет констатировать следующие проблемы правового характера.

1). Незнание специалистами некоторых основополагающих норм образовательного законодательства, в том числе норм Закона РФ "Об образовании в РФ". Например, некоторые руководители недостаточно отчётливо представляют себе структуру образовательной программы, порядок правового регулирования разработки, оформления и утверждения рабочих программ, компетенцию и ответственность образовательной организации порядок ликвидации академической задолженности обучающимся.

2). Непонимание юридического смысла некоторых норм образовательного законодательства. Например, слушатели далеко не всегда осознают смысл таких основополагающих понятий как «промежуточная

аттестация», «образовательная программа», «рабочая программа», «автономное учреждение», «автономность образовательного учреждения», «текущий контроль успеваемости» и других. Следовательно, они не могут полноценно осмыслить и применить нормы права, содержащие данные понятия.

3). Неумение применять некоторые нормы образовательного законодательства в практической деятельности (недостаточность правоприменительной практики). Например, защитить себя от инстанций, пытающихся определять содержание образовательной программы, хотя в соответствии с законодательством этот вопрос относится исключительно к компетенции образовательной организации.

4). Проблемы в локальном правотворчестве: слабое владение технологиями и опытом составления локальных правовых актов, недостаток юридических знаний для создания локальных нормативных правовых актов, отсутствие демократизма в локальном правотворчестве, нарушение правил и принципов делопроизводства.

5). Отсутствие достаточных условий (финансовых и других) для применения норм законодательства на практике. Часто это связано с необходимостью обеспечения воспитательного процесса, охраны здоровья обучающихся, обеспечения их безопасности, что требует законодательство. Однако в условиях ограниченности финансовых ресурсов выделяемых на эти сферы деятельности образовательной организации средств часто бывает недостаточно. И здесь руководитель должен уметь защитить себя и свою образовательную организацию, основываясь на нормах права.

6). Неоднократное нарушение норм законодательства вышестоящими по отношению к образовательным организациям субъектам образовательных отношений, часто - муниципальными органами управления образованием. Обычно это связывается слушателями с принципом «мнение начальства важнее, чем закон».

7). Проблема законного привлечения внебюджетных средств. Законодательство РФ устанавливает определённый порядок привлечения внебюджетных средств в образовательную организацию. Слушателями обычно востребованы знания об этом, а также о развитии экономической самостоятельности образовательных организаций.

8). Наличие в образовательном законодательстве противоречий, пробелов и частых изменений, что востребует постоянное осмысление этих изменений руководителями, решение ими правовых коллизий при недостатке юридического образования и юридических знаний.

Содержание программы «Правовое регулирование деятельности образовательной организации» позволит разрешить (в определённой степени) вышеперечисленные проблемы.

Цель обучения по программе: развитие правовой компетентности руководителей образовательных организаций в условиях реализации современной государственной политики в сфере образования.

Задачи обучения по программе:

1. Актуализировать у слушателей представления о праве, образовательном праве и образовательных правоотношениях, их специфике и значении в образовательном менеджменте.

2. Освоить правоприменительную практику современного российского образовательного законодательства, включающего нормы образовательного, трудового, административного, финансового, семейного, уголовного, финансового и других отраслей права;

3. Освоить технологию разработки локальных правовых актов, принципы и стадии локального правотворчества

4. Освоить организационные, правовые и психолого-педагогические основы формирования правового пространства образовательной организации.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них:

12 часов – лекционные занятия;

12 часов – практические занятия, в том числе 2 часа – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 3 дня с отрывом от работы.

Форма обучения: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: защита информационных карт проектов по решению актуальных проблем формирования правового пространства образовательной организации.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Зав. кафедрой управления
образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ С. А. Иванов

Утверждаю:
Проректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю. Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
«Правовое регулирование деятельности ОО»
(24 часа)
 Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекц. занятия	Практ. занятия	Самост. работа	
1.	Государственная политика в области общего образования. Образовательное право в системе российского и международного права	8	4	4		
2.	Нормативно-правовое регулирование направлений деятельности образовательной организации	8	4	4		
3	Правонарушения и юридическая ответственность в деятельности образовательной организации	4	3	1		
4.	Формирование правового пространства в образовательной организации	2	1	1		
5.	Итоговая аттестация	2		2		Защита информационных карт управленческих проектов
ИТОГО по программе		24	12	12		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	12	10	-	-	2 Защита информационных карт управленческих проектов