

Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**  
Центр обработки информации и организации ЕГЭ

Утверждено  
Экспертным советом  
ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
протокол № 13 от 14.12.2016 г.  
\_\_\_\_\_ секретарь Юдина М.Н.

*Рабочая программа*

дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации

**«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»**  
**МОДУЛЬ № 1**  
**ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ В ППЭ,**  
**ДЛЯ АССИСТЕНТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ОГЭ С ОВЗ**  
**МОДУЛЬ № 3**  
**ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ,**  
**ЛИЦ, УПОЛНОМОЧЕННЫХ В ДОСТАВКЕ, ХРАНЕНИИ,**  
**ВЫДАЧЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
(с использованием дистанционных образовательных технологий)  
(16 часов)

Авторы корректировки:

Алейникова С.В. – заведующий  
центром обработки информации и  
организации ЕГЭ.

Бобина Н.В. – специалист центра  
обработки информации и организации ЕГЭ.

Ильина О.А. – заместитель  
заведующего центром обработки  
информации и организации ЕГЭ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется рядом преобразований, происходящих в системе российского образования: изменился образовательный и общекультурный контекст, в котором функционирует система отечественного образования; вводятся в действие федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения; активно внедряются новые средства оценивания результатов обучения школьников, основанные на информационных технологиях. В связи с этим возникает потребность в подготовке разных категорий специалистов, в чьи функции войдет осуществление процедур оценки качества образования, - организаторов, обеспечивающих технико-технологическое сопровождение процедур; экспертов, осуществляющих проверку открытой части тестовых заданий; специалистов, выполняющих анализ полученной информации; управленцев, принимающих решения.

Представленная дополнительная профессиональная программа предназначена для обучения всех категорий специалистов, осуществляющих организационное и технико-технологическое обеспечение процедуры проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в пунктах проведения экзамена (далее – ППЭ).

Актуальность содержания дополнительной профессиональной программы «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена» обусловлена необходимостью специальной подготовки лиц, обеспечивающих проведение ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, первичную обработку бланков в соответствии с требованиями нормативных и инструктивных документов. Это, в свою очередь, является важным условием получения достоверной объективной информации о результатах экзамена. Кроме этого, актуальность программы связана с тем, что ЕГЭ и ОГЭ рассматриваются как элементы российской и региональной системы оценки качества образования.

Актуальность данной программы определяется еще и тем, что появляется потребность в одновременной подготовке значительного количества педагогических работников к выполнению ими функции организаторов проведения экзамена: в «многопредметные дни» ЕГЭ и ОГЭ возникает необходимость не только в активном привлечении педагогов к выполнению функций организаторов, но и во взаимозаменяемости одних специалистов другими. Смена ролей требует владения навыками, позволяющими качественно выполнять разные информационно-технологические функции. Появляется необходимость обучения большого количества потенциальных организаторов, обеспечивающих проведение ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ, без отрыва от ведения образовательного процесса в учреждениях, где они осуществляют основную педагогическую деятельность.

Для выполнения поставленной задачи наиболее адекватные решения дает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которые реализуются «в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или взаимодействии обучающегося и педагогического работника», «целью использования ДОТ образовательным учреждением является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения)».

Использование ДОТ позволяет обеспечить осуществление таких принципов образовательной деятельности, как

- принцип индивидуального темпа обучения;
- принцип разнообразия форм образовательного процесса;
- принцип открытой коммуникации;
- принцип приоритета практико-ориентированных и интерактивных приемов обучения.

Содержательным ядром представленной дополнительной профессиональной программы являются организационные и технологические вопросы подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ.

*Цель дополнительной профессиональной программы:* формирование организационной и технико-технологической компетентности слушателей в области организации и проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ с использованием современных технических и программных средств.

*Задачи:*

- изучение нормативных, инструктивных и методических материалов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- отработка технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ;
- формирование компетенций в сфере информационной безопасности и средствах защиты информации при проведении ЕГЭ и ОГЭ в ППЭ и при технической обработке результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Планируемый результат: готовность и способность слушателей к эффективному выполнению функций по подготовке, проведению и технической обработке результатов ЕГЭ и ОГЭ.

*Категории слушателей:*

- специалисты органов управления образованием, образовательных организаций, ответственные за подготовку и проведение ЕГЭ и ОГЭ;
- руководители ППЭ;
- заместители руководителей ППЭ;
- организаторы в аудиториях;
- организаторы вне аудиторий;
- технические специалисты в ППЭ;
- ответственные за пропускной режим в ППЭ;
- ассистенты для участников ЕГЭ, ОГЭ, имеющих ограниченные возможности здоровья;
- члены государственной экзаменационной комиссии Свердловской области;

- лица, уполномоченные в доставке, хранении и выдаче экзаменационных материалов.

*Продолжительность обучения –16 часов.*

*Форма обучения – очно-заочная с использованием ДОТ.*

*Тип дополнительной профессиональной программы - повышение квалификации.*

Интерактивный характер обучению придают такие формы организации учебного процесса, как лекции с самостоятельным поиском ответов на проблемные вопросы, практические занятия, тренинги, самоподготовка и самоконтроль, консультирование.

Обучение завершается итоговой аттестацией, которая проводится в форме выполнения итогового теста, а также круглого стола по обсуждению результатов тестирования.

По завершению дополнительной профессиональной программы слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации.

Согласовано:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Жигулина М.Л.

Утверждаю:  
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»  
\_\_\_\_\_ Антропова Ю.Ю.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ»**  
**МОДУЛЬ № 1**  
**ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ В ППЭ,**  
**ДЛЯ АССИСТЕНТОВ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ, ОГЭ С ОВЗ**  
**МОДУЛЬ № 3**  
**ДЛЯ ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ,**  
**ЛИЦ, УПОЛНОМОЧЕННЫХ В ДОСТАВКЕ, ХРАНЕНИИ,**  
**ВЫДАЧЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**  
(с использованием дистанционных образовательных технологий)  
(16 часов)

**Цель:** формирование нормативно-правовой, организационно-содержательной компетентности слушателей в сфере организации работы пунктов ЕГЭ и ОГЭ.

**Категория слушателей:** педагогические и руководящие работники системы образования, привлекаемые к работе в пунктах проведения экзаменов в качестве руководителей.

**Срок обучения:** 16 часов, 1 сессия, 2 дня.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№	Наименование разделов, тем		Всего часов	В том числе:			Формы контроля
				лекции	практические	самостоятельная работа с использованием ДОТ	
1.	Знакомство с ДОТ и СДО.	ВМ 1	1	-	1	-	Заполнение входной анкеты
		ВМ 3	1	-	1	-	
2.	Основные понятия ГИА. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА	ВМ 1	3	1	-	2	Учебный модуль Тест №1
		ВМ 3	2	-	-	2	
3.	Мониторинг готовности	ВМ 1	2	1	1	-	Устный

	ППЭ к проведению экзамена.	ВМ 3	2	1	1	-	опрос
4.	Организация и проведение ГИА в ППЭ	ВМ 1	8	2	5	1	Тест №2
		ВМ 3	9	4	4	1	
5.	Итоговая аттестация	ВМ 1	2	-	1	1	Итогов ый тест, круглый стол
		ВМ 3	2	-	1	1	
	ИТОГО	ВМ 1	16	4	8	4	
		ВМ 3	16	5	7	4	

## Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. С ДОТ (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация С ДОТ (кол-во час., вид ИА)
Очно-заочная Модуль №1	2	8	16	4	7	3	1	1 Итоговый тест, круглый стол
Очно-заочная Модуль №3	2	8	16	5	6	3	1	1 Итоговый тест, круглый стол