

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образованием

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 24.01.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 1 от 23.01. 2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**ПЕРЕХОД ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ РАБОТЫ**
(16 часов)

Автор-составитель:
Иванов С.А., к. пед. н.,
зав. кафедрой управления образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ развития системы образования Свердловской области свидетельствует о наличии школ с низкими результатами образования, которые нуждаются в переходе в эффективный режим работы.

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечивать «повышение жизненных шансов» всем своим ученикам. Результаты исследований мировой практики общего образования подтверждают, что все дети могут освоить основные предметы учебного плана, независимо от семейного положения. Это возможно путём создания образовательной среды, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, включая проблемы семьи, получают возможность для максимальных достижений и благополучного развития.

Опыт улучшения качества образования школ, накопленный в мировой практике за три последних десятилетия, позволяет выделить основные элементы в организации её жизни, которые помогают перейти из кризисного в рабочее состояние или, как принято говорить, повышают потенциал и жизнеспособность школы. Это следующие характеристики, рассматриваемые в программе:

- деятельность обучающихся, в том числе оценочная, носит рефлексивный характер;
- учение ценится ради учения, и достижения ожидаются и поощряются;
- высокий уровень взаимодействия, сотрудничества участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся);
- школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной.

Необходимость и возможность перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы путём освоения руководящими работниками соответствующих компетенций по управлению качеством общего образования обуславливает *актуальность* настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Качество образования в программе рассматривается как соотношение цели и результата, выражающееся в совокупности характеристик, которые отражают уровень достигнутых количественных и качественных результатов, уровень организации и осуществления учебно-воспитательного процесса, условия, в которых он протекает. В программе предусмотрено обучение управлению качеством образования с учетом триединства его составляющих: управление условиями организации образовательного процесса, управление образовательным процессом и управление образовательными результатами.

В программе уделяется внимание проектированию образовательного процесса по достижению и улучшению результатов образования. Этот процесс включает в себя: постановку целей образования, определения путей их достижения; организацию образовательного процесса и мотивацию его участников на качественный труд; контроль как процесс выявления

отклонений от целей и мониторинг как систему отслеживания изменений в развитии; регулирование и анализ результатов.

Целью обучения является формирование профессиональных компетенций руководящих работников общеобразовательных организаций в области управления проектами по повышению качества образования и переходу организации в эффективный режим работы.

Задачи обучения:

- освоение слушателями механизмов управления качеством общего образования в условиях реализации ФГОС;
- совершенствование управленческих компетенций по анализу результатов и стратегическому планированию деятельности школы;
- освоение слушателями методов мотивации педагогических работников, обучающихся, родителей для повышения качества образования;
- развитие культуры педагогического сотрудничества в условиях перехода к эффективной школе.

Категория слушателей – руководители и заместители руководителей по организации образовательного процесса (учебно-воспитательной работе) в общеобразовательных организациях.

Общий объем учебного времени – 16 часов, из них:

6 часов – лекционные занятия;

10 часов – практические занятия, в том числе 2 часа – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 2 дня с отрывом от работы.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Формы организации обучения определяются целью и задачами обучения и представлены практическими занятиями, интерактивными формами взаимодействия участников дополнительной профессиональной программы, решением проблемных задач, проектированием управленческой деятельности по достижению и оценке качества образования в общеобразовательной организации.

ДПП удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1) структура и содержание ДПП ориентированы на решение задач управления качеством образования в образовательной организации на основе современных технологий управления образовательной системой в соответствии с актуальными нормативными документами Российской Федерации и Свердловской области;

2) используются современные образовательные технологии и средства обучения взрослых: активные методы обучения, ориентир на конкретный конечный результат, вариативность, индивидуализация обучения;

3) обучение ведется с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации завершается итоговой аттестацией, которая предполагает проведение круглого стола по актуальным вопросам перехода школы в эффективный режим работы. Это даст возможность слушателям разработать управленческий проект по переходу школы в эффективный режим работы.

Согласовано:
Заведующий кафедрой управления
образованием
_____Иванов С.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____Антропова Ю.Ю.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Переход школы с низкими образовательными результатами в
эффективный режим работы»**
(16 часов)

<i>№</i>	<i>Наименование разделов, тем</i>	<i>Количе ство часов</i>	<i>Теоретич еские занятия</i>	<i>Практиче ские занятия</i>	<i>Формы контроля</i>
1.	Основные характеристики эффективной школы	4	2	2	Самооценка
2.	Анализ результатов деятельности школы	4	1	3	Презентация результатов групповой работы
3.	Планирование управленческой деятельности по переходу школы в эффективный режим работы	6	2	4	Презентация результатов групповой работы
4.	Итоговая аттестация. Круглый стол по актуальным вопросам перехода школы в эффективный режим работы	2		2	Круглый стол
	<i>Итого</i>	<i>16</i>	<i>5</i>	<i>11</i>	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	2	8	16	5	9	-	-	2 круглый стол