

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образованием

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

ОСНОВЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации
(16 час.)

Авторы:
Усова О.В., доцент
кафедры управления образованием
Крапивина И.А.,
старший преподаватель
кафедры управления образованием

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения» (далее – программа для очного обучения педагогов-организаторов школьной медиативной службы, заместителей руководителя образовательной организации по воспитательной работе, социальных педагогов, классных руководителей)

Актуальность программы обусловлена такими негативными тенденциями в обществе и в образовании как рост конфликтности, насилия, правового нигилизма, дефицит духовности, толерантности. Тематика программы позволит раскрыть сущность, виды и техники медиации; познакомить слушателей с организационными вопросами создания служб школьной медиации в образовательной организации; организовать проектирование программ и планов их работы примирительных служб, освоить основные приёмы и техники медиации и примирения.

Цель программы: расширение компетенций педагогов образовательных организаций в вопросах школьной медиации, функционала медиатора и овладение техниками медиации в образовательной среде.

Задачи:

- раскрыть сущность, виды и техники медиации;
- изучить возможности школьной медиации в профилактической и восстановительной практике;
- познакомить с организационными вопросами создания служб школьной медиации в образовательной организации.

Категория слушателей: программа ориентирована на педагогических работников, заместителей руководителей образовательных организаций и классных руководителей.

Планируемые результаты обучения

- расширение компетенций в части:
 - Особенности применения медиации и медиативного подхода в образовательной системе;
 - Знания принципов построения конструктивных взаимоотношений и форм взаимодействия с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами.
- усовершенствование компетенций:
 - конструктивно взаимодействовать с родителями и специалистами, участвующими в образовательном процессе, для решения проблем воспитания, обучения и развития детей, а также для предупреждения и разрешения школьных конфликтов;
 - применять виды и техники медиации в образовательной организации.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, анализ нормативных документов, выполнение тестовых заданий и решение педагогических ситуаций, проектных заданий.

Каждый раздел программы предполагает обязательное время на индивидуальную или групповую рефлекссию, осуществляемую в форме

круглого стола; для преподавателя итоги рефлексии группы становятся основой для корректировки методов обучения и дают возможность осуществления обратной связи со слушателями.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы «Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения» прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Методы обучения: традиционные, активные, интерактивные, с элементами дифференцированного обучения.

Форма обучения: очная.

Объем программы составляет 16 академических часов.

Срок обучения: 16час, 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – круглый стол по актуальным вопросам реализации школьной медиации.

Форма итоговой аттестации: представление результатов проектирования дорожной карты организации медиативной службы в ОО.

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования, что позволяет выявить мотивацию на обучение и степень компетенции в вопросах организации медиативного процесса в ОО.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы, итоговой аттестации.

Согласовано:
Заведующий кафедрой
управления в образовании
_____ Иванов С.А.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения»
(16 часов)
очное обучение

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Введение в программу. Собеседование.	1	1	0		
2.	Нормативные и методологические основания организации медиативной службы в организациях системы образования	7	3	4		
3.	Деятельность медиативной службы в образовательной организации	6	1	5		
4	Итоговая аттестация	2		2		Проектирование дорожной карты организации медиативной службы в организациях системы образования
ИТОГО по программе		16	5	11		

Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы
«Основы школьной медиации: проблемы и пути их решения»
(16 часов)
(очное обучение)

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
очная	2	8	16	5	9	0	0	2 Представление результатов проектирования дорожной карты