

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образованием

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02.2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.

Утверждено
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 4 от 20.02. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

**«Директор школы в меняющихся условиях: вызовы
и управленческие стратегии»**

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(24 часа)

Автор-составитель:
Иванов С. А..
заведующий кафедрой управления образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»,
кандидат педагогических наук;

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

В современных социокультурных условиях России развитие системы школьного образования в значительной степени определяется тем, насколько эффективно осуществляется управление всеми её звеньями. Решение стоящих перед обновляющейся школой задач зависит, с одной стороны, от адекватного понимания её руководством функционирующей системы управления, а с другой - от введения в практику эффективных и адекватных существующим вызовам управленческих стратегий.

Как показывает практика, результаты деятельности в долгосрочной и среднесрочной перспективе связаны с качеством организации, под которым понимается уровень сложности профессиональных взаимоотношений различных участников образовательного процесса. Иначе говоря, качество определяется структурой, причем ключевым элементом этой структуры являются связи между ее многочисленными элементами.

Это система контроля, система взглядов и представлений, система воспитания и обучения, система отношений и связей между педагогами, система взаимоотношений с родителями, органами управления, система финансовая и другие. Рассмотрение функционирования отдельных систем в рамках данной программы даст возможность обратить внимание руководителей на то, какие именно части сложного организма школы могут представлять на сегодняшний день определенную слабость и препятствие на пути её дальнейшего развития, а также определить направления и содержание управленческой деятельности для преодоления этих трудностей.

Цель обучения по программе: совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников образовательных организаций в области организации управленческой деятельности по развитию образовательной организации в условиях ограниченности ресурсов (кадровых, временных, финансовых и других).

Задачи обучения по программе:

1) актуализировать основные проблемы управления общеобразовательной организацией в современных условиях ограниченности ресурсов и кризисных явлений в системе образования;

2) овладеть содержанием управленческой деятельности по развитию общеобразовательной организации в современных условиях.

Категория слушателей: руководящие работники образовательных организаций.

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них:

7 часов – лекционные занятия;

17 часов – практические занятия, в том числе 4 часа – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 3 дня с отрывом от работы.

Форма обучения: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: защита информационных карт проектов по решению актуальных проблем управления школой в условиях ограниченности ресурсов и кризисных явлений в системе образования.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Согласовано:
Зав. кафедрой управления

Утверждаю:
Проректор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии»
(24 часа)

Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекц. заняти я	Практ. заняти я	Самост . работа	
1.	Управленческие проблемы директора школы в контексте развития системы образования Российской Федерации	2	1	1		
2.	Управленческие стратегии директора школы в современных условиях	18	6	12		
3	Итоговая аттестация	4		4		Защита информационных карт управленческих проектов
ИТОГО по программе		24	7	17		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	7	13	-	-	4 групповая защита проекта