

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессио-
нального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Центр обработки информации и организации ЕГЭ

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 2 от 28.02.2017г.
_____ секретарь Ахмадеева Е.А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 20.02.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»
(16 часов)

Авторы-составители:
Алейникова С.В.,
заведующий центром обработки ин-
формации и организации ЕГЭ ГАОУ
ДПО СО «ИРО»
Никитин С.В.,
заместитель заведующего центром
обработки информации и организа-
ции ЕГЭ ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема оценивания образовательных результатов обучающихся с течением времени не теряет своей остроты, несмотря на то, что в системе образования институционализировались такие формы независимого оценивания обучающихся и выпускников, как государственная итоговая аттестация, все-российские проверочные работы и другие процедуры. Комплексный анализ результатов независимых исследований качества образования, ежегодно проводимый в ГАОУ ДПО СО "ИРО", подтверждает, что результаты текущего оценивания, промежуточной аттестации обучающихся не совпадают, а зачастую противоречат результатам независимых исследований. В свою очередь, результаты исследования профессиональной компетентности учителей показывают, что компетенции педагогов в сфере оценивания обучающихся нуждаются в совершенствовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методики анализа образовательных результатов обучающихся» разработана в целях реализации в Свердловской области мероприятия 5.1. Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных проектов и создание национальных механизмов оценки качества образования» в рамках соответствующего регионального проекта.

Областной региональный проект, частью которого является данная дополнительная профессиональная программа, направлен на развитие региональной системы оценки качества образования через освоение учителями общих подходов к формированию единой системы диагностики состояния образования, получению объективной информации о состоянии качества образования, принятию необходимых обоснованных решений на всех уровнях. Одним из актуальных аспектов независимой оценки качества образования для нашего региона является оптимизация и развитие экспертных процедур, технологий и методов оценки качества образования. Развитие региональной системы оценки качества образования строится на основе современного технологического обеспечения процедур оценки качества образования, мониторинга образовательных достижений обучающихся, повышения объективности и достоверности результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Поэтому совершенствование применения методик анализа образовательных результатов обучающихся педагогами общеобразовательных

организаций становится принципиально важным для успешной реализации регионального проекта.

Под образовательными результатами обучающихся понимается совокупность личностных достижений школьника, приобретенных в процессе освоения содержания образования, выражение степени его успешности и личностного роста (предметные, метапредметные, личностные результаты).

Рассматриваемые методы анализа образовательных результатов обучающихся – это статистические и качественные методы, применяемые в рамках государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций и независимых диагностических процедур (всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ, репетиционного тестирования обучающихся 9-х и 11-х классов).

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в части умений анализа, оценки образовательных результатов обучающихся, в том числе результатов ГИА.

Задачи программы:

- способствовать формированию у слушателей системного подхода к процессам анализа качества образования;
- содействие повышению уровня технологической компетентности слушателей;
- приобретение навыка применения статистического и качественного анализа результатов ГИА, процедур НСОКО .

Формы организации обучения определяются целью и задачами программы и представлены как лекционными, так и практическими занятиями на актуальном материале. В рамках самостоятельной работы слушателям предлагается сформировать аналитическую справку о результатах ГИА с использованием массива данных своего муниципального образования, применяя полученные на практикуме навыки статистического и качественного анализа, а также методики анализа решаемости заданий. Это обеспечивает как индивидуализацию содержания практической части повышения квалификации, так и развитие процедур оценки качества образования в конкретной образовательной организации,

Общий объем учебного времени - 16 часов, в том числе: 4 часа – лекционные занятия, 8 часов - практикум, 4 часа – самостоятельная работа, 2 часа – итоговая аттестация. Продолжительность обучения по данной программе составляет 2 дня с отрывом от работы.

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Данная программа удовлетворяет базовым требованиям к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, поскольку структура и содержание выстроены на основе нормативных документов в сфере управления образованием, сориентированы на развитие НСОКО как одного из самых актуальных направлений развития системы образования. Содержание обучения ведется в активном режиме с использованием современных информационно-коммуникационных средств.

Дополнительная профессиональная программа завершается проведением итоговой аттестации в форме рефлексивного круглого стола по проблемам, зафиксированным слушателями в ходе практической и самостоятельной работы.

Согласовано:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Жигулина М.Л.

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Антропова Ю.Ю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Методики анализа образовательных результатов обучающихся»

(16 часов)

Очное обучение

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Методические аспекты деятельности учителя по анализу образовательных результатов обучающихся	2	2			Входное анкетирование
2.	Практикум по применению статистических и качественных методов оценивания образовательных результатов обучающихся	2	-	8	4	
3.	Итоговая аттестация			2		Круглый стол
ИТОГО по программе		16	2	10	4	

Календарный учебный график

Форма обучения	Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практ. занятия (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час., вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	2	8	16	2	8	4	-	2 Круглый стол