

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Кафедра управления образованием

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 26.04. 2017 г.
_____ секретарь Ахмадеева Е. А.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол №7 от 17.04. 2017 г.
_____ секретарь Юдина М. Н.

Рабочая программа

**«Актуальные аспекты организации внеурочной деятельности
в школах с полиэтнической средой»**

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
(16 часов)

Автор-составитель:
Разумовская С. В., к. филос. н.,
доцент кафедры управления образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Проблема межэтнических отношений в современном мире является одной из самых острых, сложных и всеобъемлющих: от стычек и потасовок на фоне национальной неприязни экстремистски настроенных молодежных группировок до глубоких межэтнических военных конфликтов с религиозной составляющей.

Эти актуальные в наши дни процессы проявляются и в России – многонациональной и многоконфессиональной стране – и, безусловно, затрагивают сферу образования, выдвигая новые задачи перед системой образования в целом и перед каждым конкретным педагогом, работающим с детьми-мигрантами или в школе с исторически сложившейся полиэтнической средой. Современному учителю необходимо осваивать формы и методы работы по воспитанию культуры межэтнических отношений как в полиэтнической образовательной среде, так и в образовательных организациях с однородным этническим составом.

Современный мир ориентирован на расширение межнационального общения. В наше время на Земле насчитывается свыше 3 тысяч этносов, и большинство государств являются многонациональными. Развитие современных информационно-коммуникационных систем, стирая границы и расстояния, создало условия для интенсивного межнационального неформального общения и делового сотрудничества.

На территории Свердловской области проживает более 160 национальностей. По данным Министерства юстиции Российской Федерации по Свердловской области зарегистрировано 16 национально-культурных автономий; в настоящий момент в области насчитывается свыше 100 национально-культурных объединений, из них 45 зарегистрированы официально.

Воспитание человека, готового к активной созидательной деятельности в современной поликультурной и многонациональной среде, сохраняющего свою социально-культурную идентичность, стремящегося к пониманию других культур, уважающего культурно-этнические общности, умеющего жить в мире и согласии с представителями разных национальностей, рас и верований в качестве одной из задач и направлений развития системы образования зафиксировано в ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», в «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и других нормативных документах.

В федеральных образовательных стандартах закреплены требования к личностным результатам освоения основной образовательной программы, которые отражают необходимость формирования у обучающихся этнической идентичности и толерантного сознания.

В связи с этим внеурочная деятельность школьников, также направленная на достижение результатов основной образовательной программы, с необходимостью призвана содействовать реализации вышеуказанных задач и требований.

Кроме того, перед каждой образовательной организацией стоит задача не только реализовать зафиксированные в нормативных документах положения, но и внимательно изучить собственные условия, особенности и ресурсы в контексте проблемы межэтнических отношений, чтобы устранить или максимально снизить и взять под контроль потенциальные угрозы в своей среде. Ведь именно школа и образование всегда оставались главным фактором сохранения преемственности традиций, моделей поведения, форм воспитания, обеспечивающих воспроизводство языка и культуры, действенным средством развития самосознания человека и повышения его культурного уровня.

Опираясь на традиции отечественной педагогики и принимая во внимание современный педагогический опыт в разных странах образовательным организациям необходимо выстраивать свою образовательную стратегию по формированию культуры межэтнических отношений, гибко реагируя и на вызовы времени, и на событийный фон жизнедеятельности школьного коллектива и семей учащихся.

В контексте вышеизложенного имеет важное значение повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений в образовательной среде, формирования культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в рамках внеурочной деятельности, организации внеурочной деятельности с учетом этнических и религиозных особенностей контингента учащихся, что соответственно обуславливает актуальность данной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Категория слушателей: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы образовательных организаций с полиэтнической средой, педагоги-предметники, осуществляющие внеурочную деятельность в классах с полиэтническим составом.

Цель обучения по программе: совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций в области организации внеурочной деятельности обучающихся в школах с полиэтнической средой.

Задачи обучения по программе:

- рассмотрение особенностей организации внеурочной деятельности в школах с полиэтнической средой;
- развитие компетенций слушателей по использованию разнообразных и эффективных форм организации внеурочной деятельности школьников для формирования этнической идентичности и толерантного сознания;
- развитие компетенций слушателей по организации взаимодействия с родителями обучающихся в области формирования культуры межнациональных и межконфессиональных отношений.

Объём программы составляет 16 академических часов.

Продолжительность обучения: 16 час., 1 сессия – 2 дня (16 час.), из них 2 часа – итоговая аттестация – зачет.

Форма обучения: очная.

Формы учебной работы: лекции, практические занятия, проблемные дискуссии. При организации практических занятий используется комплект учебно-методического обеспечения.

Форма проведения итоговой аттестации: зачет: представление карты мероприятия внеурочной деятельности в школах с полиэтнической средой (кросс-культурная гостиная на тему по выбору слушателей).

Исходный уровень профессиональной компетентности слушателей программы определяется по результатам входного тестирования.

Достижение поставленной цели и соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям выявляется в практической деятельности в ходе реализации программы и итоговой аттестации.

По результатам освоения дополнительной профессиональной программы и успешного прохождения итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации государственного образца.

Согласовано:
Зав. кафедрой управления
образованием
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ С. А. Иванов

Утверждаю:
Проректор
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
_____ Ю. Ю. Антропова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Актуальные аспекты организации внеурочной деятельности
в школах с полиэтнической средой»**
(16 часов)
Очное обучение

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Лекц. заня- тия	Практ. заня- тия	Самост. работа	
1.	Этноконфессиональная ситуация в Свердловской области: актуальные исследования и экспертные оценки	2	1	1		Входное анкетирование
2.	Этнопедагогические традиции общекультурного воспитания как основа совершенствования внеурочной деятельности в школах с полиэтнической средой	2	1	1		Анализ работы в группах
3.	Особенности организации внеурочной деятельности в школах с полиэтнической средой	8	6	2		Анализ работы в группах
4.	Организация работы с родителями в школах с полиэтнической средой	2	1	1		Анализ работы в группах
5.	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
ИТОГО по программе		16	9	7		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	2	8	16	9	5	-	-	2 Зачет