

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Кафедра управления образованием

Утверждено
Научно-методическим советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 3 от 22.03.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.
Экспертным советом
ГАОУ ДПО СО «ИРО»
протокол № 5 от 20.03.2017г.
_____ секретарь Юдина М.Н.

Рабочая программа

«Современные управленческие технологии в школах, функционирующих в
сложных социальных условиях»
Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации/профессиональной переподготовки
(24 часа)

Авторы:
Иванов С.А., канд. пед. наук,
зав. кафедрой управления образованием

Екатеринбург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Опыт улучшения качества образования школ, накопленный в мировой практике за три последних десятилетия, позволяет выделить основные элементы в организации их функционирования, которые помогают перейти из кризисного в рабочее состояние или, как принято говорить, повышают потенциал и жизнеспособность школы.

Одними из них являются современные управленческие технологии, которые нацелены на достижение следующих характеристик:

- деятельность обучающихся, в том числе оценочная, носит рефлексивный характер;
- учение ценится ради учения, и достижения ожидаются и поощряются;
- высокий уровень взаимодействия, сотрудничества участников образовательного процесса (педагогов, родителей, обучающихся);
- школьная культура (ценности, убеждения и поведение всех, вовлечённых в жизнь школы) является позитивной.

Важными задачами администраций школ, находящихся в сложных социальных условиях, являются: организация обмена опытом среди персонала, разработка и реализация образовательных проектов, мотивация персонала, организация мониторинга деятельности образовательной организации.

Повышение эффективности образования, основанного на эффективных технологиях управления, напрямую связано с совершенствованием организации образовательной среды, формирования её позитивного и развивающего характера.

Необходимость и возможность перехода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы путём освоения руководящими работниками современных управленческих технологий обуславливает **актуальность** настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Целью обучения является развитие профессиональных компетенций руководителей школ, находящихся в сложных социальных условиях, в области применения современных технологий менеджмента.

Задачи обучения по программе:

- освоение слушателями концептуальной и правовой основы осуществления государственной политики в сфере образования для школ, находящихся в сложных социальных условиях;
- освоение слушателями содержания управленческих технологий, актуальных для школ, находящихся в сложных социальных условиях;
- развитие профессионально значимых качеств руководителей, способствующих эффективной реализации современных управленческих технологий.

Категория слушателей: руководители и заместители руководителей образовательных организаций.

Общий объем учебного времени – 24 часа, из них:

10 часов – лекционные занятия;

14 часов – практические занятия, в том числе 2 часа – итоговая аттестация.

Продолжительность обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации составляет 3 дня с отрывом от работы.

Форма обучения: очная.

Форма проведения итоговой аттестации: зачёт

При успешном прохождении итоговой аттестации слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Согласовано:
Заведующий кафедрой управления
образованием

Утверждаю:
Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

_____Иванов С.А.

_____Антропова Ю.Ю.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные управленческие технологии в школах,
функционирующих в сложных социальных условиях» (24 час.)

п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Управленческие технологии: понятие, структура	1	1			
2.	Современные управленческие технологии в контексте реализации государственной политики в сфере общего образования	7	4	3	-	
3.	Технологии мотивации персонала и развития коммуникаций в общеобразовательной организации	6	2	4		
4.	Технологии управления взаимоотношениями с участниками образовательных отношений и внутришкольная оценка качества образования	8	3	5		
5.	Итоговая аттестация	2		2		Зачёт
ИТОГО по программе		24	10	14	0	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма обучения	Общая продолжительность программы (календарных дней)	Регламент занятий (кол-во часов в день)	Кол-во часов ДПП	Лекции (кол-во час.)	Практические занятия (кол-во час.)	Самостоятельная работа (кол-во час.)	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (кол-во час., вид ИА)
Очная	3	8	24	10	12	-	-	2 зачёт